

Schoolcontext

Vondelschool

Bussum

Schoolcontext

Inhoud

Schoolcontext Vondelschool Bussum	3
Inleiding	3
Bestuursvorm	3
De structuur	4
Organigram	4
De directie	5
De identiteit van de Vondelschool	6

Schoolcontext

Schoolcontext Vondelschool Bussum

Inleiding

De Vondelschool is gevestigd aan de Oud Bussummerweg in het centrum van Bussum. De school is gezond ambitieus. De werkwijze op de Vondelschool is erop gericht de zelfstandigheid van het kind op cognitief gebied optimaal te bevorderen. Dit doen we door het geven van klassikaal onderwijs met oog voor het individuele kind. Omdat de school ook veel waarde hecht aan de sociale ontwikkeling, wordt er veel aandacht besteed aan creatieve en culturele vorming. Zo wordt er in alle klassen muziekles gegeven door een vakleerkracht en wordt er bijna elk jaar door de leerlingen gewerkt aan een uitvoering, bijvoorbeeld in de vorm van een musical. De Vondelschool ziet het samenspel tussen leerlingen, leerkrachten en ouders als succesfactor voor het realiseren van haar ambitie om het beste uit het kind te halen. De Vondelschool kent 40 teamleden. De school wil een veilige en warme omgeving bieden waarin het kind de ruimte heeft om zichzelf te zijn en streeft een samenstelling na die een brede afspiegeling van de samenleving vormt. De school wordt bestuurd door de directie (directeur en nog te benoemen adjunct-directeur) en een bestuur bestaande uit 7 ouders. Het oude, sfeervolle schoolgebouw herbergt vier kleutergroepen, een instroomgroep en van de groepen 3 t/m 8 van elk leerjaar twee groepen en de prognose is dat de school verbouwt zal gaan worden in 2021.

Bestuursvorm

De Vondelschool maakt deel uit van de Stichting Algemeen Bijzonder Basisonderwijs 't Gooi (Stichting ABBG) die één school bestuurt. De school is een zogenaamde éénpitter.

Het bestuur en de Raad van Toezicht (RvT) van de Stichting Algemeen Bijzonder Basisonderwijs 't Gooi (Stichting ABBG) vormen samen het 'bevoegd gezag. Het bestuur bestaat uit ouders, de Raad van Toezicht uit een selectie van oud- bestuurders, oud- MR leden en/of onafhankelijke personen.

Het (vrijwilligers)bestuur draagt zorg voor de richting en koers van de stichting, stelt de kaders vast voor de school, behartigt de algemene belangen van de stichting en ziet toe op de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs en de bedrijfsvoering. Het bestuur mandateert de directie om het beleid operationeel vorm te geven.

Het bestuur legt verantwoording af aan de 'Raad van Toezicht'. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur van de stichting.

De directie heeft de integrale leiding van de school waaronder de verantwoordelijkheid voor het operationele management, de ontwikkeling van het (meerjarig)onderwijsbeleid, de onderwijsprogrammering, de (volledige) bedrijfsvoering én het leidinggeven.

Door de kader-stellende rol van het bestuur is de directeur de eerstverantwoordelijke en legt (achteraf) verantwoording af aan het bestuur.

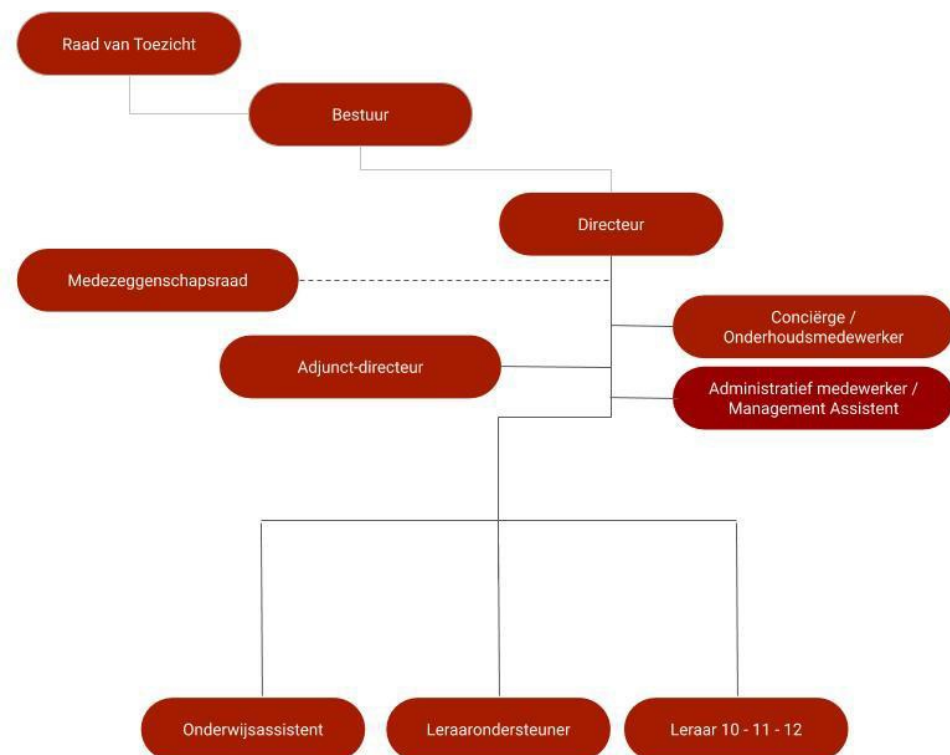
Schoolcontext

De structuur

Bijna de helft van alle schoolbesturen in het primair onderwijs is éénpitter, zo ook de Vondelschool. De Vondelschool heeft als denominatie Algemeen Bijzonder en heeft als bestuursvorm een stichting. Het bestuur is het bevoegd gezag van de stichting en bestaat uit ouders van leerlingen. De school maakt deel uit van de Stichting Algemeen Bijzonder Basisonderwijs 't Gooi (Stichting ABBG). De directeur van de school is daarom een zogenaamde éénpitter. Door de toezichthoudende rol van het bestuur is de directeur de eerstverantwoordelijke voor zowel de (meerjarige) beleidsontwikkeling (onderwijs en bedrijfsvoering) en het operationele management van de school. De stichting ABBG heeft 1 school voor primair onderwijs; de Vondelschool. Er werken ongeveer 40 personeelsleden bij de stichting, die de zorg hebben over ruim 430 leerlingen.

Dat je verder komt als je in verbinding staat met elkaar. Bij ons draait het niet alleen om prestatie, maar vooral om ontwikkeling.

Organigram



De directie

Samen met het bestuur zijn de directeur en de adjunct-directeur verantwoordelijk voor het functioneren van de Vondelschool en is de directie eerstverantwoordelijk. De directie levert in nauwe samenwerking met het bestuur een bijdrage aan het strategisch beleid voor het onderwijs en aan de beleidsadvisering van het bestuur qua aandachtsgebieden (Onderwijs, Personeel & Communicatie, Financiën, Huisvesting, Kwaliteitszorg en ICT) en heeft mandaat voor de besluitvorming voor alle aandachtsgebieden.

Onze medewerkers –zowel onderwijsgevende als niet-onderwijsgevende- zijn hartelijk, betrokken en vaardig. Onze ambitie qua personeel; onze medewerkers stellen zich samen-lerend op, tonen eigenaarschap en adviseren de directie voor het in te stellen beleid. In het kader van eigenaarschap worden de medewerkers uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van de school en de eigen ontwikkeling vanuit een nieuwsgierige houding.

De identiteit van de Vondelschool

Identiteit

Stichting Algemeen
Bijzonder Basisonderwijs
't Gooi

28 MARCH 2020





VONDEL
SCH • • L

Directeur

Chris Verboven

Inleiding

De Vondelschool. Een school om trots op te zijn in het hart van Bussum. De kracht van de Vondelschool wordt al jaren ingegeven door het team van mensen dat zich dagelijks inzet om kinderen een goede basis te geven.

Onze identiteit is meer dan alleen een huisstijl of een logo. Het is waar wij voor staan. En de manier waarop wij als team acteren.

Wij geloven in een samenleving die draait iets minder om 'mij' en iets meer om 'wij'. Dat typeert de Vondelschool en dat willen we de komende jaren ook borgen.

Laten we elkaar stimuleren om samen datgene waar we voor staan, ook echt waar te maken.



Ons Verhaal

Wij zijn de Vondelschool.

Wij geloven in een samenleving die niet draait om mij, maar om wij.

Dat je verder komt als je in verbinding staat met elkaar.

Bij ons draait het niet alleen om prestatie, maar vooral om ontwikkeling.

Wij zijn liever geen leerfabriek, wij willen dat kinderen groeien.

Met goed onderwijs. Met liefde voor het vak. Toewijding. Betrokkenheid. Een stapje extra, ook als er niet om gevraagd wordt.

Daarom krijgen bij ons alle kinderen aandacht en hebben we oog voor alle individuele verschillen.

Bij ons krijgen kinderen de ruimte om nieuwsgierig te zijn. Om creatief te zijn. Om te ondernemen.

Die ruimte creëren we niet alleen, dat doen we samen.

Samen met onze leerkrachten, met ouders, met kinderen.

Samen vormen we een team.

Samen maken we van de school een omgeving waar kinderen zich kunnen ontwikkelen en waar leerkrachten kunnen groeien.

Een omgeving waar iedereen zich vrij voelt om zichzelf te zijn en zichzelf te worden.